

## **Классный час «Красота спасёт мир»**

Разработала и провела  
Ложкина А.В. кл.рук.5 класса

**Цель:** – формирование целостной личности, эстетически и нравственно развитой индивидуальности, действующей по законам красоты.

**Задачи:**

1. Учить детей находить в человеке и окружающем мире нравственную и эстетическую красоту.
2. Развивать эстетический вкус, память, внимание, образное и логическое мышление, творческие способности на основе знаний, умений и навыков детей.
3. Воспитывать доброту, терпение, аккуратность, чувство удовлетворения от совместной работы, чувство взаимопомощи и коллективизма.

### **Ход занятия**

**Вступительное слово педагога:**

Индийская притча о красоте

Однажды за мудрецом погнался тигр. Мудрец убежал, что было сил, но тигр не отставал. Вскоре мудрец с ужасом понял, что стоит на краю пропасти. Тигр прыгнул на него, и мудрец, не устояв на ногах, почувствовал, что падает.

Он едва успел ухватиться за корень, который выступал из обрыва, и повис, держась за него. Мудрец посмотрел вверх – тигр стоял у него над головой; посмотрел вниз – там разверзлась бездна. Он звал на помощь, но никто не слышал его.

Мудрец чувствовал, как слабеют руки и понимал, что в любом случае погибнет. И вдруг он заметил прекрасный цветок, который вырос на самом краю обрыва. Цветок был настолько красив, что мудрец позабыл обо всем, наслаждаясь его чудесным очарованием и нежным ароматом.

Вдруг раздался выстрел, и тигр упал замертво. Потом охотник, услышавший зов мудреца, помог ему выбраться. Мудрец поблагодарил спасителя, а охотник спросил его: - Когда твоя жизнь висела на волоске, о чем ты думал?

- О том, - ответил мудрец, - что, какими бы ужасными не казались нам некоторые мгновения нашей жизни, в ней всегда есть место Красоте (обсуждение притчи).

– Ребята! Давайте подумаем, о чем у нас сегодня на занятии пойдет речь. Расшифруем название темы. (*Дети расшифровывают название темы по цифрам над буквами – «Красота спасет мир»*).

**Педагог:** Ребята! Сегодня мы с вами поговорим о красоте, попытаемся ответить на извечные вопросы: Что такое красота? Что можно считать красотой? Какая бывает красота?

**Маргарита Алигер**

По всей земле, во все столетья,  
великодушна и проста,  
всем языкам на белом свете  
всегда понятна красота.  
Хранят изустные творенья  
и рукотворные холсты  
неугасимое горенье  
желанной людям красоты.  
Людьми творимая навеки,  
она понятным языком

ведет рассказ о человеке,  
с тревогой думает о нем  
и неуклонно в жизни ищет  
его прекрасные черты.  
Чем человек сильней и чище,  
тем больше в мире красоты.

### **Релаксационная пауза.**

Закройте глаза и представьте себе, что у вас в груди расцвел “цветок доброты”. Его лепестки излучают удивительную теплоту. Этот цветок согревает вас, согревает ваши души. У вас появляются новые силы, силы здоровья, счастья, радости. Я хочу, чтобы вы сегодня на нашем мероприятии и весь день хорошо себя чувствовали.

Итак,

По толковому словарю Даля “Красота” – значит красить, нравиться.

Красота – свойство прекрасного.

Красота – это то, что приятно вашему взору.

А какая бывает красота?

**Дети:** внутренняя (душа, сердце), красота в поступках, в природе.....

Красота свободна, словно птица,

Красота текуча, как вода,

Красота умрет и вновь родится,

Побеждает бурю красота !!!

Все знают слово «красота», все о ней говорят, но кто скажет, что такое Красота и для чего она нужна в жизни? Говорят, что с красотой связана какая-то загадка, тайна. Прекрасное окружает человека постоянно, но его нужно научиться видеть. Видеть прекрасное вокруг могут только добрые, честные и чистые душой люди.

– Давайте посмотрим, что народ говорит о красоте (*составление разрезанных на части пословиц, зачитывание и обсуждение*)

- Не одежда красит человека, а добрые дела.
- Не ищи красоты, а ищи доброты.
- Красота приглядится, а ум пригодится.
- Красив тот, кто красиво поступает.
- Красота сердца – дороже красоты лица.
- Не родись красивым, а родись счастливым.

### **Евгений Виницкий**

О том, как прекрасна душа...

Нет в мире ничего прекраснее души  
Что есть душа, она же часть природы  
В толпе людской или в лесной глуши  
Ты зов ее услышишь мимоходом

Она щеки коснется лучиком тепла  
Согреет своим светом и любовью  
Всю жизнь она внутри тебя была

Всю жизнь она останется с тобою

Свет там, где есть любовь и счастье  
Свет там, где мир твоей души  
В моменты бурей, гроз, ненастий  
Ты свет внутри себя смелей зажги

Согреешь ты всех тех, кто рядом  
И ты увидишь волшебство  
Ведь большего нам и не надо  
Дарить друг другу душ своих тепло.

### **Физкультминутка**

Участники встают в круг. Инструкция: Знаете ли вы что такое австралийский дождь? Нет? Тогда давайте вместе послушаем, какой он. Сейчас по кругу цепочкой вы будете передавать мои движения. Как только они вернутся ко мне, я передам следующие. Следите внимательно!

- В Австралии поднялся ветер. (Ведущий трет ладони).
- Начинает капать дождь. (Клацание пальцами).
- Дождь усиливается. (Поочередные хлопки ладонями по груди).
- Начинается настоящий ливень. (Хлопки по бедрам).
- А вот и град – настоящая буря. (Топот ногами).
- Но что это? Буря стихает. (Хлопки по бедрам).
- Дождь утихает. (Хлопки ладонями по груди).
- Редкие капли падают на землю. (Клацание пальцами).
- Тихий шелест ветра. (Потирание ладоней).
- Солнце! (Руки вверх).

Соприкоснуться с истинно прекрасным мы можем всегда и везде, стоит только оглянуться, присмотреться, прислушаться. Помогают нам в этом поэты, безмерно любящие свой край, в каких бы уголках мира они не находились.

**Анатолий Болутенко**

### **СВОЙ КРАЙ**

Люблю свои леса и воды,  
Не изменяю им душой,  
Но коль немного есть свободы,  
Увидеть можно мир большой.

Всегда живущее стремленье,  
Пленяет, как мечта, краса,  
Душе подарят вдохновенье  
Чужие воды и леса.

Безмерно можно любоваться  
Красотами в ином краю,

Но верным своему остаться:  
Леса и воды в нём люблю.

Многое о красоте нам могут рассказать художники. Художник, работая над портретом старается передать не только внешнее сходство с человеком, но и раскрыть его внутренний мир, его душу.... Когда художник пишет на картине природу, он старается передать всю красоту раннего утра, чащи леса, моря, животных....

**Виктор Д**  
**«Нарисуй мне, художник, картину»**

Нарисуй мне, художник, картину,  
Чтобы в ней разгорался рассвет  
Средь заснеженных гор, а вершины  
Отражали бы солнечный свет.  
Нарисуй мне, художник, картину  
О рождении дня среди скал,  
Чтоб движения неуловимые  
Каждый раз я на ней созерцал,  
Чтобы воздух прохладный струился,  
Яркий свет излучала заря,  
И с тоскою навек я простился,  
Наблюдая за жизнью в горах...

**Складывание оригами «Голова собаки»**

Ребята, а если человек создаёт что-то красивое своими руками, своей душой, своим разумом можно сказать, что он трудится? Конечно! Поэт работает над стихами, художник над картинами, повар над продуктами, столяр над изделиями из дерева, учитель работает с детьми и т.д. Каждый создаёт что-то красивое, нужное, полезное...

**Екатерина Бочагова**  
**Кто он, как его зовут?**

Кто на свете самый главный,  
Самый добрый, самый славный?  
Кто он? Как его зовут?  
Ну, конечно, это труд!

Кто на свете самый умный,  
Самый старый, самый юный?  
Кто он? Как его зовут?  
Ну, конечно, это труд!

Кто на все века и годы  
Настоящий Царь природы?  
Царь полей, Заводов, Руд?  
Кто он? Как его зовут?  
Ну, конечно, Это труд!

Как вы думаете, ребята, а можем мы с вами прямо сейчас создать своими руками что-нибудь красивое?

Например, нарисовать рисунки? (**Игра «Остановка»**)

Итак, что у нас получилось? (краткое обсуждение рисунков)

Я считаю, ребята, что вы сегодня поработали очень хорошо, создали своими руками такие красивые рисунки.

- Про кого из ваших товарищей можно сказать, что он несет добро, готов помочь, подсказать, придти на помощь.

- В груди у каждого из нас бьется сердце. Если мы с вами частицу нашего сердца отдадим друг другу, совершая добрые поступки и дела, честно и порядочно будем поступать друг к другу, посмотрите, что получится из наших сердец. (*Из отдельных частей складывается сердце*).

**Итог.**

**Учитель:** Я хочу, чтобы вы сказали, почему Красота спасет мир?

**Дети:** Красота – это доброта. Чем больше будет добра, тем меньше будет зла.

– Красота спасет мир, если люди будут любить друг друга.

**Осип Мандельштам**

Как хорошо, что Тайна есть на свете,

Что не исчезла в мире Красота.

Та, что в людских сердцах незримо светит

Созвездиями Южного Креста.

Узнать ее истоки невозможно.

Ее скрывает сердца глубина.

Приходит с состраданием осторожно

Сестрою милосердною она.

## **Литература**

1. *Даль.* Толковый словарь живого великорусского языка. М., 1989, 413 с.
2. *С.Я.Рубинштейн.* Психология умственно отсталого школьника. М., 1997.
3. *М. Львова.* Священная история для детей – Красноярск, 1990, с. 46–49.
4. *К. Насыри.* Книга о воспитании ж. Воспитание школьника, 2000, № 6, с. 43.
5. *Е. Соколов.* Вечные ценности ж. Воспитание школьников, 2000, № 6, с. 53.