

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ И РАБОТА С ТЕКСТОМ:

зачем, что, как

Белоногова Т.Ю.,
заместитель директора по
УВР МБОУ ООШ №18

ЗАЧЕМ?

**1. Для ускорения темпов
достижения
ПРЕДМЕТНЫХ
результатов**

**2. Для ускорения темпов
достижения
МЕТАПРЕДМЕТНЫХ
результатов**

**3. Для ускорения темпов
достижения
ЛИЧНОСТНЫХ
результатов**

ЧТО?

**Чтение - это прежде всего текст.
Тексты могут быть разных типов
и стилей.**

КАК?

Стратегии смыслового чтения

Этапы работы с текстом

1) До чтения текста. Предположение, о чём будет текст по его названию, иллюстрациям и т.п. (просмотровое чтение)

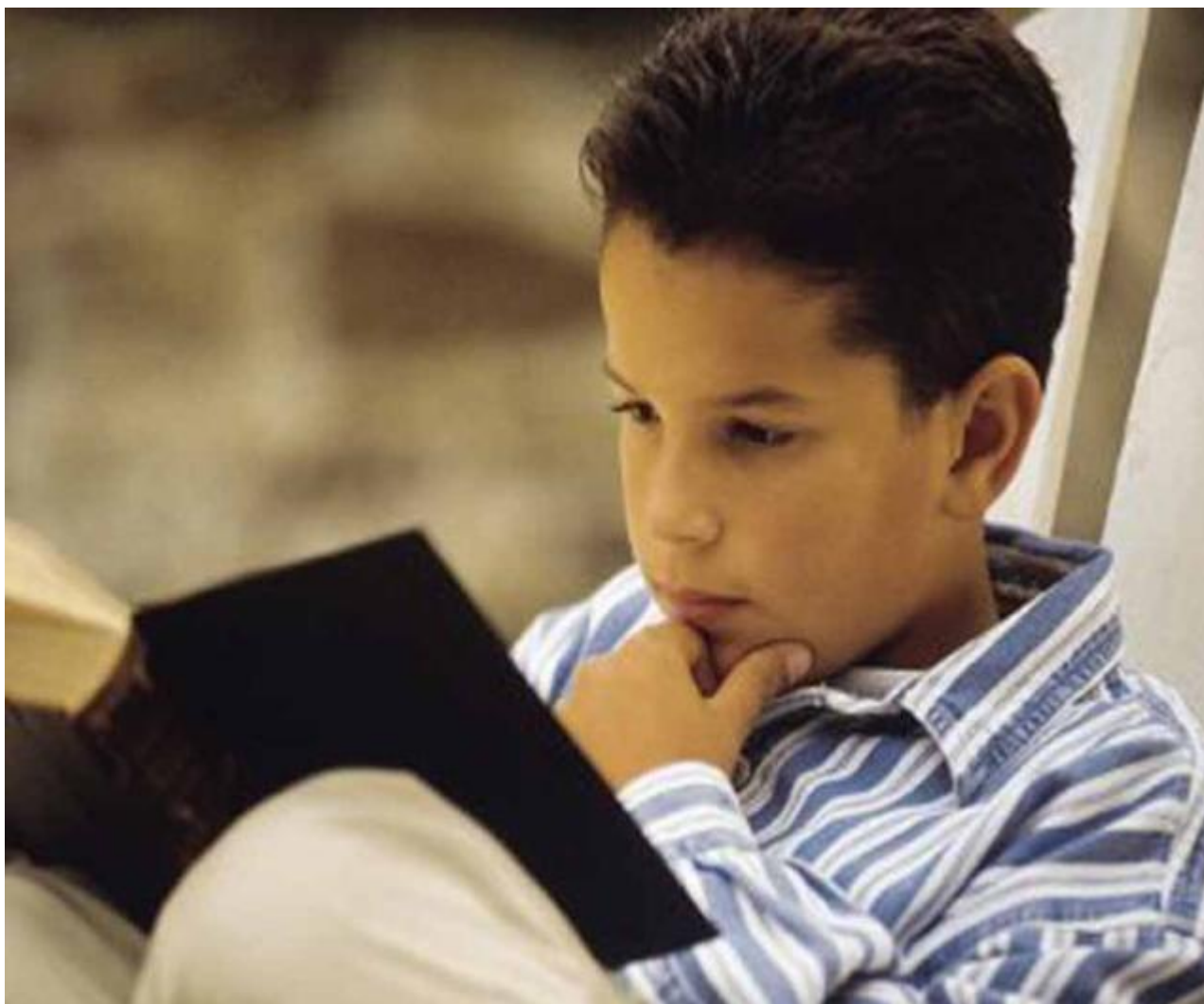
Результат: предвосхищение чтения, создания мотива для чтения

2) Во время чтения текста. Изучающее чтение (на этапе обучения - вслух) в режиме диалога с автором: делая паузы в чтении для того чтобы:

- задать вопрос автору по прочитанному,
- предположить ответ,
- при дальнейшем чтении найти в текст ответ на возникший вопрос и проверить себя.

Результат: вычитывание не только фактуальной информации, но и подтекста, своя интерпретация текста.

3) После чтения текста. Формулирование его главной мысли. *Результат:* понимание авторского смысла, корректировка своей интерпретации



Парадокс чтения: оно уводит нас от реальности, чтобы наполнить реальность смыслом.