

Примеры работы с текстом

Немецкий язык. 4 класс.

1. Прочитай текст, придумай к нему заголовок.

Herbert Wendel sitzt im Zimmer am Tisch. Auf dem Tisch liegen Herberts Schulsachen. Er macht die Hausaufgaben.

Im Zimmer ist es dunkel. Herbert sieht aus dem Fenster. Es schneit! Alles ist schon weiß.

Die Mutter kommt ins Zimmer. "Mutti!" sagt Herbert. "Es schneit! Siehst du, alles ist weiß". Herbert freut sich.

"Ja", sagt Mutter. Sie steht am Fenster. "Jetzt ist der Winter da."

"Mutti", sagt Herbert, "der Winter ist eine schöne Jahreszeit. Ich kann auf die Eisbahn gehen. Dort kann ich Schlittschuh laufen. Ich kann auch in den Wald gehen. Dort kann ich Schi laufen. Oder ich kann im Schnee spielen. Oh, wie schön ist der Winter!"

2. Дай краткий утвердительный или отрицательный ответ („ja" или „nein") на следующие вопросы:

1. Ist Herbert in der Schule?
2. Schreibt er einen Brief?
3. Schneit es?
4. Kommt eine Lehrerin ins Zimmer?
5. Ist der Winter eine schöne Zeit für die Kinder?
6. Kann Herbert im Wald Schlittschuh laufen?
7. Spielt er gern im Schnee?

3. Найди предложения, содержание которых противоречит прочитанному тексту.

1. Herbert Wendel sitzt am Tisch.
2. Er liest eine Zeitung.
3. Herbert sieht aus dem Fenster, es schneit.
4. Er freut sich sehr.
5. Die Mutter steht am Fenster.
6. Herbert kann rodeln.
7. Er will im Wald Schi laufen.

Критерии оценивания: каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 10.

8-10 баллов – «5»

6-7 баллов – «4»

4-5 баллов – «3»

Немецкий язык. 3 класс.

1. Прочитайте текст.

Im Frühling.

Der Frühling ist eine schöne Jahreszeit. Es ist warm. Die Sonne steht hoch am Himmel. Oft ist der Himmel blau. Die Sonne scheint hell und warm.

Es taut. Die Vögel kommen aus warmen Ländern zurück nach Hause. Sie sitzen auf den Bäumen und singen ihre lustigen Lieder.

An den Bäumen sind schon die ersten Blätter. Sie sind grün.

Die Kinder schaukeln, laufen um die Wette und spielen Ball.

2. Правильно или неправильно?

	richtig	falsch
1. Der Frühling ist eine schöne Jahreszeit.		
2. Oft ist der Himmel grau.		
3. Die ersten Blätter sind grün.		
4. Es taut nicht.		
5. Die Vögel kommen aus kalten Ländern zurück nach Hause.		

3. Подберите к началу предложения его конец.

1. Der Frühling ist ...	a.... hoch am Himmel.
2. Sie sitzen auf den Bäumen und ...	b. ... warmen Ländern zurück nach Hause.
3. Die Sonne steht ...	c.... um die Wette und spielen Ball.
4. Die Kinder schaukeln, laufen...	d.... eine schöne Jahreszeit.
5. Die Vögel kommen aus ...	e.... singen ihre lustigen Lieder.

1	2	3	4	5

Критерии оценивания: каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов – 10.

8-10 баллов – «5»

6-7 баллов – «4»

4-5 баллов – «3»

Немецкий язык. 9 класс
(поисковое чтение)

Прочитайте текст с общим пониманием содержания и выполните задания:

KEIN GELD FÜR IROKESEN

Ein junger Arbeitsloser in Stuttgart bekommt vom Arbeitsamt kein Geld. Warum? Den Beamten dort gefällt sein Aussehen nicht. Jeden Morgen geht Heinz Kuhlmann, 23, mit einem Ei ins Badezimmer.

Er will das Ei nicht essen, er braucht es für seine Haare. Heinz trägt seine Haare ganz kurz, nur in der Mitte sind sie lang — und rot. Für eine Irokesenfrisur müssen die langen mittleren Haare stehen. Dafür braucht Heinz das Ei.

«In Stuttgart habe nur ich diese Frisur», sagt Heinz, Das gefällt ihm. Das Arbeitsamt in Stuttgart hat aber eine andere Meinung. Heinz bekommt kein Arbeitslosengeld und keine Stellenangebote. Ein Angestellter im Arbeitsamt hat zu ihm gesagt: «Machen Sie sich eine normale Frisur. Dann können Sie wieder kommen». Ein anderer Angestellter meint: «Herr Kuhlmann sabotiert die Stellensuche». Aber Heinz möchte arbeiten. Sein früherer Arbeitgeber, die Firma Kodak, war sehr zufrieden mit ihm. Nur die Arbeitskollegen haben ihm das Leben schwer gemacht, sie haben ihn immer geärgert. Deshalb hat er gekündigt. Bis jetzt hat er keine neue Stelle gefunden. Die meisten Jobs sind nicht für ihn, das weiß er auch: «Verkäufer in einer Buchhandlung, das geht nicht. Dafür bin ich nicht der richtige Typ». Heinz führt gegen das Arbeitsamt jetzt einen Prozess. Sein Rechtsanwalt sagt: «Auch ein arbeitsloser Punk muss Geld vom Arbeitsamt bekommen». Heinz Kuhlmann lebt jetzt von ein paar Mark. Die gibt ihm sein Vater.

1. Найдите ответ на вопрос:

Wovon oder von wem ist die Rede in diesem Text?

- a) von dem Arbeitsmarkt in Deutschland
- b) von der Arbeit des Arbeitsamtes in Stuttgart
- c) von einem arbeitslosen Punk
- d) von der Firma Kodak

2. Найдите правильное продолжение высказывания:

Heinz Kuhlmann bekommt keine Arbeitsstelle und kein Geld vom Arbeitsamt, weil . . .

- a) er keine gute Ausbildung hat
- b) den Beamten sein Aussehen nicht gefällt
- c) er die Stellensuche sabotiert

3. Выберите правильный ответ на каждый вопрос:

1. Warum geht Heinz jeden Tag mit einem Ei ins Badezimmer?

- a) Er braucht es beim Haarwaschen.
- b) Er isst es dort und trinkt noch eine Tasse Kaffee zum Frühstück.
- c) Er braucht es für seine Irokesenfrisur.
- d) Er füttert dort damit seine Katze.

2. Was sagt man ihm im Arbeitsamt?

- a) «Wir wollen Ihnen helfen, aber jetzt gibt es keine freien Stellen»
- b) «Sie müssen sich zuerst eine normale Frisur machen. Dann können sie wieder kommen».
- c) «Die meisten Jobs, die wir vorschlagen können, sind nicht für Sie».
- d) «Sie müssen zuerst einen Beruf erlernen».

Немецкий язык. 5 класс.

Задание 1 (понимание основного содержания текста)

Прослушайте рассказы 5 детей об их любимых игрушках. Определите, кому из них принадлежат эти игрушки. Занесите свои ответы в таблицу.

- A. Hund
- B. Tscheburaschka
- C. Hase
- D. Löwe
- E. Teddybär

Говорящий	1	2	3	4	5
Игрушка					

Задание 2 (полное понимание содержания текста)

Таня живет в Люксембурге, в маленьком государстве рядом с Германией. Корреспондент детского журнала задал ей несколько вопросов о школе. Прослушай интервью и скажи, какие из данных ниже предложений соответствуют содержанию прослушанного интервью.

	Ja	Nein
1. In Luxemburg gehen die Kinder mit 7 Jahren in die Schule.		
2. Schulanfang ist am 15. September.		
3. Die Sommerferien beginnen im Juli.		
4. Die Sommerferien sind hier 3 Monate lang.		
5. Die Luxemburgischen Kinder haben auch Osterferien.		

Skript 1

Sprecherin 1: Mein Lieblingstier ist ein Löwenkind. Der Weihnachtsmann hat es mir geschenkt. Der kleine Löwe ist aus Plüsch. Er ist grün und weiß.

Sprecherin 2: Ich habe zum Geburtstag einen Spielzeughund bekommen. Er ist schwarz und weiß. Er ist ein richtiger Freund.

Sprecher 3: Ich habe viele Spielsachen. Aber mein Lieblingsspielzeug ist ein Plüschbär. Ich spiele und spreche mit ihm. Mein Teddy mag mich sehr.

Sprecherin 4: Er ist mein bester Freund. Er kann alles - sprechen, mir bei den Hausaufgaben helfen und spielen. Wie heißt er? Tscheburaschka!

Sprecher 5: Der Vater hat mir dieses Plüschtier geschenkt. Der Hase heißt Bugs Bunny. Er ist einen Meter hoch. Er ist weich und braun.

Skript 2

Reporter: Tanja ist 7 Jahre alt. Sie ist Schülerin. Heute beantwortet sie meine Fragen. Tanja, mit wie viel Jahren gehen die luxemburgischen Kinder in die Schule?

Tanja: In Luxemburg gehen die Schüler mit 6 Jahren in die erste Klasse.

Reporter: Wann beginnt das Schuljahr?

Tanja: Schulanfang ist am 15. September.

Reporter: Wann haben die Schüler Ferien?

Tanja: Die Sommerferien beginnen am 16. Juli und sind zwei Monate lang. Eine Woche Ferien gibt es im November, zu Karneval, zwei Wochen an Weihnachten und Ostern.

Reporter: Vielen Dank für deine Antworten.

Методические рекомендации:

Задания к текстам для аудирования должны лежать перед учащимися во время прослушивания текстов, а в менее сильных группах могут быть прочитаны и объяснены учителем перед прослушиванием текста. Каждый текст должен предъявляться не менее двух раз.
Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 10.

8-10 баллов – «5»

6-7 баллов – «4»

4-5 баллов – «3»