

ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета
Протокол №2 от 31.08.2013 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МКОУ ООШ №18
№ 76 п/д от 20.09.2013 г.



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №18 п. Солони
Сулукского сельского поселения
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации инновационной деятельности
педагогического коллектива

2013

1. Общие положения

1.1. Под инновационной деятельностью понимается деятельность, направленная на освоение и внедрение новых педагогических методик, технологий, учебно-методических комплексов и т.д. в образовательный процесс школы.

1.2. Инновационная деятельность осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

1.3. Инновационная деятельность может осуществляться педагогом, педагогами методического объединения или творческих групп, педагогическим коллективом образовательного учреждения.

1.4. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ при исполнении профессиональных обязанностей педагогические работники имеют право на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с образовательной программой, утвержденной образовательным учреждением, методов оценки знаний учащихся.

1.5. Инновационная деятельность педагогов осуществляется в соответствии с графиками и планами педагогической деятельности образовательного учреждения.

1.6. Инновационная деятельность по результатам работы может быть представлена руководителями методических объединений, администрацией школы, учителями творческих групп к материальному вознаграждению в соответствии с Положением о стимулирующих выплатах

2. Уровни инновационной деятельности.

2.1. Инновационная деятельность может осуществляться на следующих уровнях: стратегии локальных, модульных и системных изменений.

2.2. Стратегия локальных изменений предусматривает улучшение, рационализацию, обновление деятельности каких-либо участков жизни образовательного учреждения, педагогической практики. Эти изменения могут осуществляться независимо друг от друга, по своим планам и предполагать частные результаты, которые в совокупности могут содействовать получению другого качественного результата. Например, проведение нескольких локальных экспериментов по освоению новых методик или образовательных программ.

2.3. Инновационная деятельность на уровне локальных изменений оформляется в виде портфолио *педагогического проекта* и осуществляется в соответствии с утвержденным планом проведения проекта. Педагогический проект может быть разработан педагогом или творческой группой педагогов. Утверждение цели, содержания и плана проекта осуществляется руководителем соответствующего методического объединения после представления проекта его разработчиком или разработчиками на методическом объединении. Факт представления фиксируется в протоколе методического объединения. Обсуждение хода и результатов проекта происходит на соответствующем методическом объединении образовательного учреждения.

2.4. Стратегия модульных изменений предполагает осуществление нескольких комплексных нововведений в рамках одного направления деятельности образовательного учреждения (учебного процесса, воспитательной работы, методической деятельности и т.д.).

2.5. Инновационная деятельность на уровне модульных изменений оформляется в виде *самостоятельной программы*, которая может быть разработана творческой группой педагогов или педагогами методического объединения. Программа модульного изменения

обсуждается на педагогическом совете, утверждается заместителем директора по УВР руководителем образовательного учреждения

2.6. Программа модульного изменения содержит следующие разделы:

- пояснительную записку к программе;
- проблемный анализ соответствующего направления деятельности образовательного учреждения;
- сформулированные цель и задачи;
- описание теоретических положений инновационной деятельности по направлению;
- план проведения изменений, анализ полученных результатов.

Содержание разделов оформляется в произвольной форме, Каждый раздел начинается с новой страницы, текст прописывается 14 размером, шрифтом Times New Roman, 1,5 интервалом. Титульная страница оформляется в соответствии с приложением 2.

2.7. Стратегия системных изменений предполагает изменения во всех направлениях деятельности образовательного учреждения и оформляется в виде нормативного документа – «Программы развития образовательного учреждения».

3. Программа развития школы.

3.1. Программа развития - нормативный документ локального характера, определяющий проблему, стоящую перед образовательным учреждением, цель инновационной деятельности педагогического коллектива, стратегию и план инновационных изменений в образовательном учреждении.

3.2. Программа может быть разработана творческой группой педагогов образовательного учреждения. Ее обсуждение может проводиться на различных уровнях образовательного учреждения (среди педагогов, родительской общественности, органов самоуправления образовательного учреждения). Содержание программы согласовывается с Управляющим советом образовательного учреждения. После принятия программы на педагогическом совете, она утверждается директором образовательного учреждения.

3.3. Программа развития образовательного учреждения должна соответствовать следующим критериям: актуальность, прогностичность, рациональность, реалистичность, целостность, контролируемость, чувствительность к сбоям.

Актуальность обуславливается ориентированностью программы на наиболее значимые проблемы, решение которых в совокупности может дать максимально возможный полезный эффект.

Прогностичность достигается отражением в целях и планах действий педагогического коллектива не только сегодняшних, но и будущих требований общества.

Рациональность указывает на соответствие между желаемым и возможным, между целями и необходимыми для их достижения средствами.

Целостность определяется полнотой состава действий, необходимых для достижения поставленной в программе цели.

Контролируемость предполагает наличие промежуточных и конечных целей.

Чувствительность к сбоям указывает на возможность программы своевременно показывать отклонения реального положения дел от задуманного. Чувствительность программы к сбоям тем выше, чем детальнее продуман промежуточный результат и уменьшены временные интервалы между соседними контрольными целями. Чувствительность к сбоям должна быть достаточной, чтобы субъект, принимающий решение, мог иметь достаточно времени для его разработки.

3.4. Программа развития может включать в себя следующие *разделы*:

- паспорт программы;
- пояснительную записку программы;
- визитную карточку образовательного учреждения;
- проблемный анализ за последние три года;

- концептуальные положения;
- цель, задачи и этапы инновационной деятельности;
- план, материалы по его реализации и анализ достижения по каждому этапу и направлению инновационной деятельности;
- приложения и т.д.

3.5. Каждый раздел программы начинается с новой страницы, текст программы прописывается 14 размером, шрифтом Times New Roman, 1,5 интервалом. Заголовки разделов могут отличаться от основного текста по цвету и шрифту. Титульная страница оформляется в соответствии с приложением 3.

3.6. Программа развития по окончании разработки ее основополагающих моментов должна пройти экспертизу (специалистом управления образования, методистом института повышения квалификации педагогических кадров, кандидатом (доктором) педагогических наук).

3.7. В процессе реализации программы развития в нее могут вноситься изменения и дополнения, но только после утверждения их на педагогическом совете образовательного учреждения.

4. Принятие, прекращение и изменение положения.

4.1. Положение об организации инновационной деятельности является локальным нормативным актом, который утверждается директором образовательного учреждения.

4.2. В положение могут быть внесены изменения только после обсуждения их на педагогическом совете и согласования с директором образовательного учреждения. Инициаторами внесения изменений могут быть педагоги образовательного учреждения, представители родительской общественности или органов самоуправления учреждения, администраторы образовательного учреждения.

4.3. Положение принимается на неопределенный срок и может прекратить свое действие при принятии решения на педагогическом совете или директором образовательного учреждения, а также в случае вступления в силу другого положения регулирующего организацию инновационной деятельности в образовательном учреждении.

Наименование образовательного учреждения

Портфолио педагогического проекта

Утверждаю
руководитель МО учителей

« ____ » _____ 200_ г.

Протокол МО учителей

№ _____
От « ____ » _____ 200_ г.

Педагогический проект.

Название проекта.

Авторы(автор) проекта:

200_ г.

1. Цель педагогического проекта:

2. План реализации проекта.

Сроки	Действие

3. Представление и обсуждение результатов проводилось на МО учителей _____ (протокол № ____ от «__» _____ 200_ г.).

Пункты 4 и 5 выполняются по окончании проекта.

4. Описание освоенной или разработанной методики, педагогического приема, метода и т.д.

5. Рекомендации к использованию результатов педагогического проекта в образовательном процессе образовательного учреждения.

Наименование образовательного учреждения

Утверждаю
заместитель директора

_____/_____

« _____ » _____ 200_ г.

Протокол заседания педагогического
совета № _____

От « _____ » _____ 200_ г.

Программа модульных изменений

Название программы.

Авторы программы:

200_ г.

Наименование учредителя
Наименование образовательного учреждения

Программа принята на педагогическом совете
Протокол № _____
От « _____ » _____ 200_ г.

Утверждаю директор _____
_____/_____
« _____ » _____ 200_ г.

Программа согласована с Управляющим советом образовательного учреждения
Протокол № _____
« _____ » _____ 200_ г.
Председатель Управляющего совета образовательного учреждения
_____/_____

Программа развития
Название программы.

200_ г.