

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №18
посёлок Солони Сулукского сельского поселения
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

Формирование языковой среды
коренных малочисленных народов Хабаровского края,
способствующей становлению этнической и социальной идентичности
личности в условиях введения ФГОС

Язык любого этноса, большого и малого по численности, - это самое ценное культурное наследие человечества.

Функционирование языка эвенков на данный момент – одна из острых проблем. Ввиду неостребованности языка молодым и средним поколением и их низким этническим самосознанием по сохранению духовных ценностей народа встаёт угроза исчезновения эвенкийского языка. Эта ситуация вызывает опасения.

Сейчас идёт осмысление духовного наследия у всех народов, возвращаются мощные пласты национальной культуры. Всё это оказывает большое влияние на формирование национального самосознания, способствует развитию духовно-нравственных ценностей.

Ситуация в большинстве семей такова, что они уже не в состоянии самостоятельно передавать детям, будущим поколениям культурное наследие своего народа. Это послужило толчком для активизации и систематизации работы школы по приобщению детей к традиционной эвенкийской культуре.

Учитывая социальную значимость проблемы формирования этнической идентичности школьников, представителей эвенков, в нашей школе продолжает работу инновационная площадка по данной теме. Важным в деятельности площадки было создание для детей педагогических условий, которые бы способствовали становлению этнической и социальной идентичности личности в условиях введения ФГОС. К таким условиям мы отнесли: изучение родного языка во внеурочной деятельности социального направления.

10, 11 слайд

В рамках внеурочной деятельности были выбраны следующие направления работы: исследовательская работа, которая направлена на развитие творческого интереса учащихся к историческому прошлому своего народа, его культуре .

12,13 слайд

Летом этого года была организована мини-экспедиция «Летопись села Могды». Ребята встретились и беседовали с представителями старшего поколения села Могды: Береговенко Альбиной Николаевной- жительницей 1951-1958 г.г., которая сейчас проживает в п. Чегдомын. Альбина Николаевна схематично составила план села Могды в 1951-1958 годы. Она рассказала, что в селе была школа, магазин, клуб, показала, где находились лисоферма и кроликоферма.

15 слайд

В июле посетили поселок Герби, где познакомились с жительницами Кашиной Клавдией Григорьевной, Бурганутдиновой Татьяной Викторовной, которые показали мастер-класс по изготовлению эвенкийского кумалана-ковра. Провели среди детей и жителей поселка опрос на знание разговорной эвенкийской лексики.

14 слайд

Также в п. Герби ребята посетили могилу защитника и участника Великой Отечественной войны Лованова Константина Егоровича, жителя села Могды.

15 слайд, 16,, 17,18,19

Формы работы были различны: разговор в семейном кругу на тему «Азбука народного воспитания», практикум по составлению родословной «Кто я? Откуда родом?», встречи с интересными людьми «Дорогие мои земляки» через фото из районного архива, уроки Памяти, посвященные эвенкам - участникам Вов - Петру Васильевичу Андрееву (1921-1945г.г.) и Кононову Николаю Васильевичу (1916-1980 г.г.) (отцу Береговенко А. Н.)

20 слайд,

Особое место уделяется спортивно-оздоровительной работе, которая способствует укреплению этнического самосознания школьников. В рамках этого направления учащиеся 3-4 классов начали разрабатывать проект «Эвенкийские игры как исторический источник». По воспоминаниям Береговенко А. Н. могдинские дети играли в лапту, пекаря, футбол. В селе была большая волейбольная площадка.

Для ребят работа вызвали интерес, поскольку у эвенков издавна существовала система воспитания через игры, направленные на физическое и умственное развитие. Вовремя поездки в Амурскую область с. Ульген-февраль 2019 г. школьники воочию увидели национальные игры: прыжки через нарты, гонки на оленях.

Игры для ребят представляют источник изучения быта, нравов, вероисповедания этого народа. Ребятам предстояло не только иметь опыт исследовательской работы, но и актёрской, ведь игру нужно было проиграть или научить других детей. В летний период на оздоровительной площадке ребята познакомились с летними национальными играми.

21 слайд

На празднике «Бакалдын 2018» ребята приняли участие в национальных спортивных играх, за что были отмечены благодарностью Верхнебуреинской Районной Общественной Организации КМНС района.

22, 23,24, 25 слайд

Приобщение учащихся к искусству, привитие любви к прекрасному, воспитание эмоциональной отзывчивости способствует развитию художественного творчества учащихся.

В течении года учащиеся принимали участие в различных конкурсах рисунков, конкурсах изделий декоративно-прикладного творчества, театрализованных представлениях. Ефимов В., ученик 6 класса стал победителем в краевом конкурсе «Приамурские узоры» в номинации «декоративно-прикладное творчество»

14745_itogoviy_prikaz_priamurskie_uzori.pdf

9/10. Группа учащихся школы приняла участие в районном конкурсе театрализованных представлений «Сказки народов Приамурья», в рамках школьных мероприятий поставлена сказка «Теремок»

26,27 слайд

Занятия внеурочной деятельности по привитию языка и культуры народов крайнего Севера разнообразны и познавательны. Они способствуют вызреванию у школьников личностного эмоционально-ценностного отношения к своей этнической культуре, к себе как носителю этой культуры, к сородичам через попытку изучать эвенкийский язык, хотя как таковой языковой среды нет. Поэтому, слушая сказки, играя в национальные игры перед своими товарищами в школе, ребята сопереживают, испытывают сопричастность к прошлому своего народа и всему происходящему в наше время.