

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета с учетом мнения  
Управляющего Совета  
Протокол № 8 от 20.06.2019 г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

Для МБОУ ООШ №18

документ от

22.06.2019 г.

**Положение  
об организации преподавания  
и контрольно-оценочной деятельности курса  
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»  
(«ОДНКНР»)**

**1. Общие положения**

1.1. Преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в МБОУ ООШ №18 п.Солони Сулукского сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «Конвенции о правах ребенка», ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях».

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс преподавания учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР).

1.3. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений обучающихся.

1.4. Положение о преподавании учебного курса ОДНКНР разработано на основании:  
- поручения Президента РФ от 02.08.2009г. (Пр-2009 ВПП44-4632) и Распоряжения Председателя Правительства РФ от 11.08.2009 (ВПП44-4632)

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в общеобразовательных организациях РФ в 2015-2016 учебном году;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 19.01.2018 № 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

1.5. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ в 4 классе.

1.6. Знакомство с основами духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) соответствует принципам свободы совести и вероисповедания, учета разнообразия мировоззренческих подходов в содержании образования, содействия реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

1.7. Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического

обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции образовательного учреждения. В связи с этим предметная область ОДНКНР может быть реализована через:

- занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений в количестве не менее 64 часов за 2 учебных года с последующим выставлением итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании;

- включение курса внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебный план внеурочной деятельности обучающихся;

- включение в рабочие программы учебных предметов «Обществознание», «История», «Литература» и др. тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания (включение модуля ОДНКНР);

- включение занятий (мероприятий) по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность для обучающихся 5-9 классов в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся. Возможны экскурсии в краеведческий или художественный музей, к местам этнографических, культурных и других памятников, на предприятия художественных промыслов и т.д.; беседы с очевидцами событий (исторических, культурных), с родными и близкими национальных героев; участие в исследовательской и проектной деятельности;

- различные социальные практики (*Приложение 1. Планирование предметной области ОДНКНР в зависимости от выбора вариантов ее реализации*).

1.8. Изучение основ духовно-нравственной культуры предполагает дальнейшее развитие обучающихся; воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ознакомление с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести вероисповедания, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни.

1.9. Изучение курса ОДНКНР ведется по учебникам и учебным пособиям из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования.

1.10. В ходе реализации курса ОДНКНР предполагается взаимопонимание с родителями (законными представителями) обучающихся. Работа с родителями предусматривает установление контакта с семьей, выработку согласованных действий и единых требований.

1.11. Формы работы с родителями: родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации, мастер-классы, открытые уроки, беседы, совместные праздники и мероприятия.

## **2. Цель и задачи учебного курса ОДНКНР**

2.1. Цель учебного курса «ОДНКНР» в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призвано знакомить обучающихся с основными нормами

нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

2.2. Задачи учебного курса ОДНКНР: формировать нормы светской морали; дать представление о светской этике; познакомить обучающихся с основами культур; развивать представления о значении нравственных норм; обобщить знания о духовной культуре и морали; развивать способность к общению; формировать этическое самосознание; улучшать взаимоотношения детей и родителей; противодействовать суициду детей.

### **3. Система оценивания учебных достижений обучающихся в рамках изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

В результате изучения учебного курса ОДНКНР обучающиеся должны: осознавать себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность); развивать чувство преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России; знать важнейшие страницы священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святых земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России; осознавать необходимость для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие; развивать способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы; уметь работать с различными источниками информации; участвовать в диспутах.

#### **3.1. Контроль и оценка знаний и умений обучающихся**

3.1.1. Содержательный контроль и оценка знаний и умений обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми.

3.1.2. В соответствии с выбранной ОУ формой реализации учебного курса ОДНКНР проводится процедура контроля и оценки знаний и умений обучающихся.

3.1.3. В случае включения курса внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебный план внеурочной деятельности обучающихся предполагается безотметочная система оценивания результатов освоения программы, **что не означает отсутствие контроля и оценки достижения учащимися планируемых результатов.**

##### **3.1.3.1. В условиях безоотметочного обучения:**

- исключается система отметочного оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку, допускается лишь словесная объяснительная оценка;

- оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьника, своеобразие его психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.);

- оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями), положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос.

- необходимо поощрять (не боясь перехвалить) любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски.

- необходимо учить детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самому вносить исправления.

Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение и научение ребенка.

3.1.3.2. По ОДНКНР контрольные работы не проводятся. Домашние задания носят творческий характер и даются на перспективу (обсуди высказывание с родителями, составь рассказ, составь ребус, сочини частушку о родине, напиши эссе и т.п.).

3.1.3.3. Для оперативного контроля освоения обучающимися программы по курсу ОДНКНР используются систематизированные упражнения, тестовые задания разных типов, ответы на вопросы, отгадывание кроссвордов по изученным темам, выполнение индивидуально или группой творческих заданий разного вида, проектных работ, сообщения (оформленное и представленное) по заданной или выбранной самостоятельно теме.

3.1.3.4. Указанные формы контроля служат учителю источником оценки метапредметных результатов освоения программы обучающимися, освоения обучающимися основных понятий курса, необходимых учителю для анализа эффективности реализации содержания курса.

3.1.3.5. Для оценки метапредметных результатов освоения программы обучающимися используются технологические карты метапредметных результатов, в которых учителем-предметником фиксируется уровень сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий (УУД). Уровень сформированности УУД фиксируется учителем в форме баллов (баллы не переводятся в отметку и не выставляются в журнал):

5 баллов – повышенный уровень;

3 балла – средний уровень; соответствует базовому уровню достижений;

0 баллов – ниже базового уровня.

3.1.4. В случае, если занятия по предметной области ОДНКНР включены в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, применяется отметочная система оценивания результатов освоения программы курса ОДНКНР.

Для отслеживания уровня знаний и умений используются: итоговые и текущие проверочные и тестовые, творческие работы, проектная деятельность. Оценивание результатов по системе: «отлично»-«5», «хорошо»—«4», «удовлетворительно»-«3».

3.1.4.1. Тестовая работа включает задания, направленные на проверку пооперационного состава действия, которым необходимо овладеть обучающимся в рамках данной учебной задачи. При использовании тестовой формы контроля следует руководствоваться следующими критериями оценивания: «отлично»-«5», «хорошо»-«4» — если правильно выполнено 70% - 90% или более, «удовлетворительно» - «3» — если правильно выполнено 50% - 69%. В случае невыполнения теста с обучающимися проводится работа над ошибками, выполняется повторное тестирование. Результаты данной работы фиксируются в классном журнале.

3.1.4.2. Одна из форм работы – использование технологии портфолио. Портфолио ученика представляет собой подборку личных работ ученика, в которую могут входить творческие работы, отражающие его интерес по той или иной теме, лучшие работы, отражающие динамику ученика, самостоятельно найденные информационно- справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения, проектные работы и пр.

3.1.5. Одним из способов оценивания учеником своей деятельности и учителем учебных результатов обучающихся является систематическое обращение к материалам

рубрик учебника: обучающиеся под руководством учителя формулируют в начале урока его задачи и анализируют в конце урока достижение (или не достижение) предполагаемых результатов.

3.1.6. Проектная деятельность предусматривает защиту проектов в ходе, которой каждый обучающийся в конце каждого полугодия должен продемонстрировать все, на что он способен. Главным моментом в проектной деятельности является — защита проекта, которая оценивается учителем: «отлично» - «5», «хорошо» - «4» — за качественное выступление, которое включает объём, глубину знаний по выбранной теме, наглядность, умение отвечать на вопросы, культуру речи выступающего и чувство времени, «удовлетворительно» - «3», если представлена только проектная работа. В случае, если обучающийся не справился с работой — с обучающимся проводится работа над ошибками, выполняется повторная защита проекта. Динамика результативности усвоения курса обучающимися фиксируется учителем.

3.1.7. Фиксирование проведённых занятий учебного курса, посещаемости и оценивания обучающихся производится в классных журналах соответствующего класса.

3.1.8. Классный журнал (журнал внеурочной деятельности) является главным документом учителя и финансовым документом, и заполняется с соблюдением правил оформления классных журналов (журналов внеурочной деятельности) в соответствии с календарно-тематическим планированием. Название предмета на странице журнала записывается полностью: Основы духовно-нравственной культуры народов России. В сводной ведомости учета успеваемости, в расписании уроков, вывешенном на стенде для родителей, в дневниках учащихся допускается запись ОДНКНР.

3.1.9. По курсу ОДНКНР составляется Рабочая программа и календарно-тематическое планирование в соответствии с требованиями к разработке данных документов.

3.1.10. Для коррекции своей работы учитель 1 раз в четверть проводит анализ своей педагогической деятельности на основе анализа учебной деятельности обучающихся.

#### **4. Права и обязанности родителей и законных представителей обучающихся**

4.1. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОДНКНР обсуждать их с учителем или администрацией школы в корректной форме.

4.2. Родители (законные представители) обязаны создавать своим детям благоприятные условия для обучения, воспитания и самообразования.

4.3. Родители несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения.

#### **5. Права и обязанности администрации ОУ**

5.1. Администрация ОУ обязана создать условия для изучения обучающимися учебного курса ОДНКНР в 5-9 классах.

5.2. Администрация ОУ должна обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов по учебному курсу ОДНКНР в объеме не менее 144 часов.

5.3. Администрация ОУ обязана во время оказания образовательных услуг и осуществления воспитательной деятельности проявлять уважение к личности обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.

**Планирование предметной области ОДНКНР  
в зависимости от выбора вариантов ее реализации**

№ п/п	Разделы ООП ООУ	Вариант 1 (самостоятельный учебный курс)	Вариант 2 (внеурочная деятельность)	Вариант 3 (интегрированный учебный курс)
1	<b>Целевой</b> Отражаются планируемые результаты изучения предметной области ОДНКНР с учетом религиозных и этнокультурных особенностей	В сетку часов учебного плана ООП включаются часы данной предметной области (оформляется срока Предметная область ОДНКНР, 1 час);	Предметная область ОДНКНР вносится в план внеурочной деятельности, отражается в Программе воспитания и социализации обучающихся.	Вносятся изменения в рабочие программы учителей- предметников (отражение интеграции тем по предметной области ОДНКНР с темами основных учебных предметов);
2	<b>Содержательный</b> Наличие рабочей программы учебного (внеурочного) курса ОДНКНР с планируемыми результатами	вносится в расписание; оформляется страница в классном журнале для предметной области ОДНКНР	Разрабатывается рабочая программа курса (кружок, факультатив, элективный курс или пр.) внеурочной деятельности по предметной области ОДНКНР;	разрабатывается рабочая программа интегрированного учебного курса ОДНКНР.
3	<b>Организационный</b> Включение в пояснительную записку ООП информации о варианте реализации курса, (вариант 1 – самостоятельно, вариант 2 – включение в план внеурочной деятельности, вариант 3 – интегрировано с учебным предметом (литература, музыка, история или др.)		создается журнал кружка, факультатива или пр. Ознакомление родителей с особенностями курса ОДНКНР; закрепление в локальном акте ОУ системы оценивания (безотметочная). Осуществляется четкий контроль реализации данной предметной области	При записи тем на страницах журнала по учебным предметам (литература, музыка, история или др.) делается пометка об интеграции ОДНКНР. В сетке часов учебного плана оформляется строка под звездочкой* об интегрированном учебном курсе; в пояснительной записке к учебному плану – четкая фиксация интеграции с другими учебными предметами