

Согласован
Управляющим Советом
МБОУ ООШ №18
Протокол № 6 от 25.07.2023

Утвержден
И.о. Директора МБОУ ООШ №18
О. Ю.
Соломатиной
Приказ № 65 от 25.07.2023



Учебный план
для детей, обучающихся по специальным (коррекционным)
образовательным программам VIII вида
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 18
п.Солони Сулукского сельского поселения Верхнебуреинского
муниципального района
Хабаровского края

(пятидневная учебная неделя)

на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан школой в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализует основные принципы и положения обучения лиц с умственной недостаточностью. Нормативной основой для разработки учебного плана являются:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида общего образования учащихся с умственной отсталостью, утвержденный приказом Министерства образования от 10.04.2002 №29/2065-п (далее – Базисный учебный план);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30.08.2010 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189;
- Устав школы.

Учебный план разработан на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) учреждений (VIII вида) – 1 вариант (приложение к приказу МО РФ от 10.04.02. №29/2065-п), устанавливающего перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по учебным годам.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью завершает девятилетний срок обучения как оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план школы определяет структуру и содержание образовательного процесса для детей с умственной отсталостью, регулирует обязательную минимальную нагрузку и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе. В 9 классе продолжается обучение общеобразовательным предметам, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план состоит из 3 основных частей:

- общеобразовательные курсы;
- трудовая подготовка;
- коррекционная подготовка.

Структура первого раздела учебного плана (общеобразовательные курсы) включает в себя пять образовательных областей:

- родной язык и литература;
- математика;
- природа;
- обществознание;
- физическая культура.

Общеобразовательный курс реализуется за счет учебных предметов, в процессе освоения которых обучающиеся овладевают практическими навыками счёта и письма, приобретают знания об окружающем мире, усваивают навыки общения, учебного труда, культуры поведения. Содержание предметов адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся. В 9 классе из традиционных обязательных учебных предметов

изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально - трудовое обучение. В 9 классе из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

Раздел «Трудовая подготовка» включает предмет «Профессионально-трудовое обучение» (9 класс), который помогает обучающимся с интеллектуальными нарушениями освоить навыки ручного труда, приобрести первоначальные профессиональные умения, подготовить обучающихся к освоению доступной профессии.

Коррекционные курсы дополняют общеобразовательные предметы и способствуют лучшему их усвоению. Курс представлен предметом социально-бытовая ориентация (9 класс).

Продолжительность учебного дня с 8.30.

Продолжительность уроков 40 минут, перерыв между занятиями 10-20 минут. Обучение ведется по очной форме.

Образовательная организация самостоятельно определила режим работы – 5 дневную учебную неделю.

Продолжительность учебных четвертей составляет 34 недели: I четверть – 8 учебных недель, II четверть – 8 учебных недель, III четверть – 11 учебных недель, IV – 7 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет:

- по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней;
- по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней;
- по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней;
- по окончании учебного года (летние каникулы) 12 недель (27.05.2024-31.08.2024 г.).

Расписание составлено с учётом распределения балловой нагрузки в течение дня и недели, распределении учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду.

Освоение образовательной программы в 9 классе сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах: итоговые контрольные работы, тесты, устные ответы на вопросы.

По окончании обучающимися 9-ого класса проводится экзамен по трудовому обучению (Письмо Минобразования РФ от 14.03.2001 N 29/1448-6 «О Рекомендациях о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»).

| Образовательные области | | Учебные предметы | Число учебных часов в неделю |
|------------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------------|
| | | | 9 класс |
| Образовательные курсы | | | |
| 1 | Родной язык и литература | Чтение и развитие речи | 3 |
| | | Письмо и развитие речи | 4 |
| 2 | Математика | Математика | 4 |
| 3 | Обществознание | История Отечества | 2 |
| | | Обществознание | 1 |
| 4 | Природа | Биология | 2 |
| | | География | 2 |
| 5 | Искусство | ИЗО | - |

| | | | |
|--|---|---|-----------|
| | | Музыка и пение | - |
| 6 | Физическая культура | Физкультура | 2 |
| 7. Трудовая подготовка | | | |
| 1 | Профессионально-трудоустройство | | 12 |
| Коррекционная подготовка | | | |
| | а) коррекционные курсы | Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | - |
| | | Социально-бытовая ориентировка (СБО) | 2 |
| Ритмика | | | - |
| б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия | | | - |
| ИТОГО: обязательная нагрузка учащегося | | | 34 |
| Факультативные занятия | | | 1 |
| ВСЕГО: максимальная нагрузка учащегося | | | 35 |
| Внеурочная деятельность (всего часов) | | | 2 |
| | Внеурочная деятельность по профориентации | «Билет в будущее» | 1 |
| | Ценностное развитие | «Разговоры о важном» | 1 |
| | | | 2 |
| Всего | | | 36 |