

Классный час «Дети тоже имеют права»

5 класс

Кл. руководитель
А.В.Ложкина

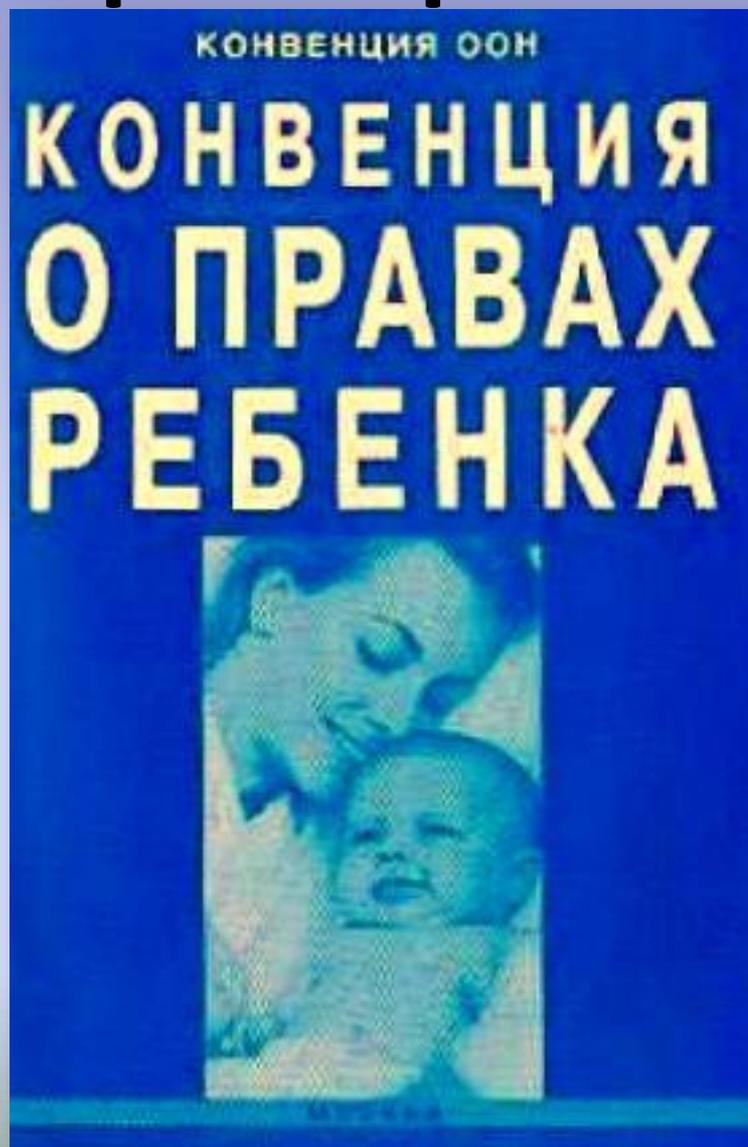


Главные вопросы для Человека:

- **Что люди могут делать и чего не могут?**
- **Что они обязаны делать и чего не обязаны**
- **На что они имеют право и на что не имеют?**



Конвенции «О правах ребенка»



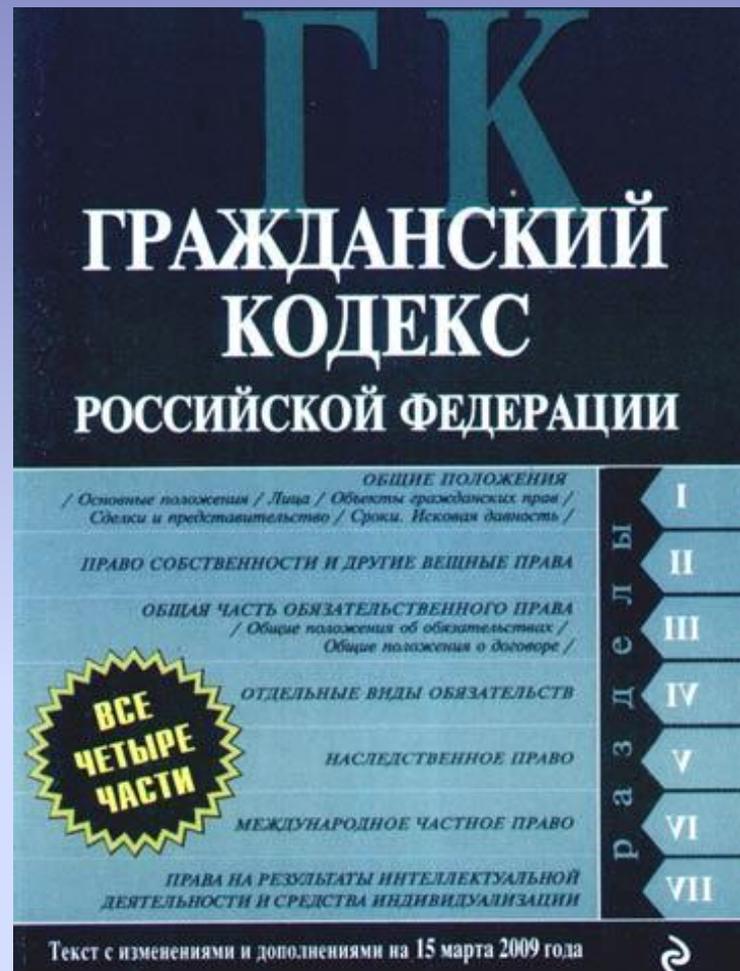
Наши права



- Право на жизнь
- Право на имя при рождении
- Право на медицинскую помощь
- Право на образование
- Право на отдых и досуг
- Право иметь имущество
- Право свободно выражать свои взгляды
- Право на свободное перемещение
- Право на заботу и воспитание родителями
- Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства
- Право на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища, тайну переписки

КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ





ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
/ Основные положения / Лица / Объекты гражданских прав /
Сделки и представительство / Сроки. Исковая давность /

ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ И ДРУГИЕ ВЕЩНЫЕ ПРАВА

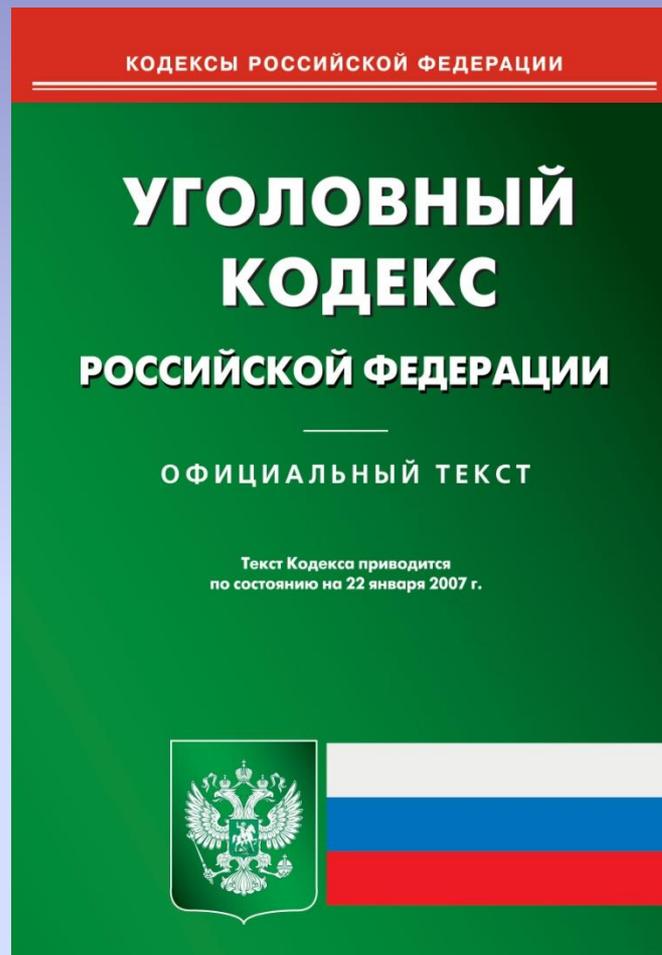
ОБЩАЯ ЧАСТЬ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ПРАВА
/ Общие положения об обязательствах /
Общие положения о договоре /

ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

ПРАВА НА РЕЗУЛЬТАТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН



ОБ ОБРАЗОВАНИИ

Ш
П
А
В
Г
А
Л
К
А
Д
В
Е
Д
И
Р
Е
К
Т
О
Р
А

ФРИШ Г. Л.

УСТАВ ШКОЛЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ РАЗРАБОТКИ УСТАВА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЯ | КОММЕНТАРИИ | УСТАВ

ИЗДАНИЕ
ЧЕТВЕРТОЕ

БИБЛИОТЕКА
ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО
СБОРА

www.schoolchitkan.ucoz.ru

Наши обязанности



- Уважать права, честь и достоинство всех участников учебного процесса;
- Прилежно учиться;
- Иметь аккуратный вид;
- Соблюдать правила техники безопасности;
- Беречь школьное здание, оборудование;
- Придерживаться общепринятых правил поведения;
- Умножать и развивать лучшие традиции коллектива, беречь честь школы.

Игра

- *Разминка.*
- *Разгадать анаграммы:*
 1. НОКЕВНИЦЯ
 2. ГОУСАРДТСОВ
 3. ИЖЗНЬ,
 4. РБОАЗОАВИНЕ.



«Счастливы́й случай»

- 1 категория: **Права и обязанности.**
 - 2 категория: **Правовой словарь.**
 - 3 категория: **Цифры и факты.**
 - 4 категория: **Пословицы.**
 - 5 категория: **Сказки.**
- В каждой категории 6 вопросов. Цена вопросов: 100, 200, 300, 400, 500, 600 баллов.
 - Команды имеют право выбрать в 5 категориях любой из 6 вопросов.



1 категория: Права и обязанности.

- **100.** Действия в соответствии с законом.
- **200.** Законные возможности.
- **300.** Свод правил, по которым живёт школа.
- **400.** Люди, связанные родством, имущественными и неимущественными правами и обязанностями.
- **500.** То, что человек хочет, но без этого он может обойтись.
- **600.** То, что человеку очень нужно, он без этого не может обойтись.

2 категория: Правовой словарь.

- **100.** Человек, принадлежащий к постоянному населению государства.
- **200.** Человек, которому ещё не исполнилось 18 лет.
- **300.** Юрист, представляющий интересы граждан.
- **400.** Открытое столкновение.
- **500.** Норма, поддерживаемая государством.
- **600.** Законная мера, применяемая к правонарушителю за преступление или проступок.



3 категория: Цифры и факты.

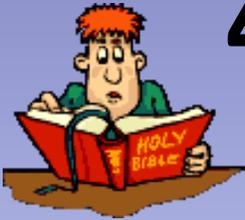
- **100.** Какое образование ты должен получить бесплатно по Конвенции?
- **200.** Какое образование ты должен получить бесплатно по Конституции?
- **300.** До какого возраста дети не принимают прямого участия в военных действиях?
- **400.** Гражданство родителей определяет гражданство ребёнка до какого возраста?
- **500.** С какого возраста, ребёнок подлежит уголовной ответственности за некоторые уголовные преступления?
- **600.** С какого возраста ребёнок несёт уголовную ответственность за любые преступления?

Релаксация.



Задания для болельщиков:

- **Список потребностей** ребёнка, которому исполнилось
 - *– 2 месяца*
 - *-- 12 лет*



4 категория: Пословицы.

- **100.** Закончи пословицу: Украсть – в беду ...
- **200.** Закончи пословицу: Не воровством добывают деньги, а ...
- **300.** Закончи пословицу: Чьё правое дело, тот и говорит ...
- **400.** Закончи пословицу: Легко воровать, да тяжело ...
- **500.** Закончи пословицу: Хоть с умом воровать, а беды ...
- **600.** Закончи пословицу: Возможность украсть создаёт ...



5 категория: Сказки.

- **100.** Кто по отношению к кому в сказке “Волк и семеро козлят” нарушает право на жизнь?
- **200.** Кто кого в сказке “Красная шапочка” подвергал жестокому, бесчеловечному обращению?
- **300.** Кто, в какой сказке лишает героев жилища?
- **400.** Кто кого в сказке “Лиса и заяц” лишил права владеть имуществом?
- **500.** Кто кого в сказке “Золотой ключик” лишил имущества?
- **600.** Кто кого в сказке “Дюймовочка” держал в подневольном состоянии?

Подведение итогов игры



Релаксация



Подведём итоги.

- Катится, катится клубок, как вьётся ручеёк, а за ним и мысли вслух о нашем классном часе льются



Продолжи фразу:

- ◎ *сегодня я узнал...*
- ◎ *было интересно...*
- ◎ *было трудно...*
- ◎ *я выполнял задания...*
- ◎ *я понял, что...*
- ◎ *теперь я могу...*
- ◎ *Меня удивило...*
- ◎ *Классный час дал мне для жизни...*
- ◎ *Мне захотелось...*