

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета МБОУ ООШ №18
протокол № 5 от 21.03.2022

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ ООШ №18
от 21.03.2022 г № 21 п/д



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения основной общеобразовательной школы №18
п.Солони

Сулукского сельского поселения

Верхнебуреинского муниципального района

Хабаровского края

за 2021 календарный год

Управление образования администрации
Верхнебуреинского муницип
района Хабаровского

Вх. №

31

31 март 2022



п. Солони

1. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №18 п.Солони Сулукского сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
Руководитель	Корнева Вера Петровна
Адрес организации	682089, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, посёлок Солони, улица Центральная,1
Телефон, факс	8(42149) 44851
Адрес электронной почты	Soloni.18@mail.ru
Сайт организации	Soloni18.jimdo
Учредитель	Муниципальное образование Верхнебуреинский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления в лице Управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края, входящий в структуру администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
Дата создания	1982
Устав	зарегистрирован межрайонной ИФНС России № 8 по Хабаровскому краю 29.12.2015 года, ГРН 2152728051683
Лицензия	серия 27ЛО1 № 0001386, выданная министерством образования и науки Хабаровского края 31.03.2016 г., регистрационный номер 2287
Свидетельство о государственной аккредитации	серия -27ЛО1 № 0000534, выданная министерством образования Хабаровского края 14.04.2016 г, регистрационный № 838;
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление	выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Хабаровскому краю 10.03.2016 года, регистр №27-27-02/006/2006-742
Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком	выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Хабаровскому краю 10.03.2016 года , регистр №27-27-02/003/2009-001

Учреждение является юридическим лицом, обслуживается (по договору) централизованной бухгалтерией управления образования. По возможности привлекаются внебюджетные средства. Деятельность учреждения регламентируется её Уставом и локально - нормативными актами.

Количественный состав учащихся за последние два года

		Календарный год		
		за 2019	за 2020	за 2021
1	Количество обучающихся по учреждению	34	31	26
	из них:			
	учащихся с ОВЗ	2(ЗПР),3(УО)	1(ЗПР),4(УО)	1(УО)
	детей - инвалидов	2	2	2
2	Количество обучающихся начального общего образования	16	15	15
	из них:			
	учащихся с ОВЗ			
	детей - инвалидов	1	1	1
3	Количество обучающихся основного общего образования	18	16	11
4	из них:			
	учащихся с ОВЗ	2(ЗПР),3(УО)	1(ЗПР),3(УО)	2(УО)
	детей - инвалидов	1	1	1

Из многодетных семей обучается 12 чел (46%), из неполных семей – 12чел (46%), под опекой находится 3 чел (11%), 2 чел– инвалида(0,07%), обучаются индивидуально на дому, с ОВЗ – 3 чел (0,12%).

Основная масса родителей работает на железной дороге. По образованию родители имеют:

- высшее образование – 2 родителя;
- среднее специальное- 11 родителей;
- начальное профессиональное – 3 родителей;
- без образования – 11 родителей.

МБОУ ООШ №18 расположена в рабочем поселке с численностью населения 216 чел, на территории которого действуют только предприятия по обслуживанию железной дороги. В микрорайоне школы нет учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, имеется только сельская библиотека, таким образом, школа является единственным культурно-просветительским центром. Расстояние до районного центра 80 км.

Здание учреждения сдано в эксплуатацию в 1982 году. Построено по типовому проекту на 192 места, имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, (горячее подается в столовую, туалеты, душевые спортзала через бойлер), канализацию. Имеется необходимый набор помещений для осуществления образовательного процесса. Помещения имеют естественное и искусственное освещение. Искусственное освещение обеспечивается люминесцентными и светодиодными лампами. Общая площадь школы 1188,2 кв. м, учебная площадь 478,9 кв. м. В школе 12 учебных кабинетов площадью от 33 кв.м (7 каб) до 60 кв.м (2 каб), спортивный зал 148,9 кв.м, столовая на 30 посадочных мест, библиотека.

На одного учащегося приходится 18,42 кв.м. учебной площади при занятиях в одну смену.

Медико-социальные условия школы отвечают основным требованиям:

осуществляется медицинское обслуживание учащихся (по договору);

- работает столовая (питанием охвачено 100% учащихся), 85% всех обучающихся обеспечены бесплатным питанием; организованным питанием охвачено 15% обучающихся;
- соблюдаются санитарные нормы и правила пожарной безопасности, требования к тепловому, питьевому и световому режиму;
- максимальная учебная нагрузка учащихся соответствует норме.

Учащимся предоставляется возможность для занятий спортом. Спортивный зал укомплектован спортивным оборудованием на 80%. Для занятий физической культурой и спортом рядом с территорией школы имеется стадион. Заключен договор с администрацией сельского поселения о безвозмездном пользовании данным сооружением.

Основным видом деятельности учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования. Также учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка образовательной деятельности,

в том числе организация учебного процесса

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план разработан на основе нормативных документов, определяющих содержание общего образования.

Обучающимся представлена очная форма обучения на русском языке и на родном (русском) языке.

Учебный план устанавливает структуру содержания начального общего и основного общего образования. Учебное время распределено на основании федерального и ХКК ГОС ОО компонентов по классам, не превышает обязательную и максимальную нагрузку учащихся. Количество часов в неделю соответствует учебным программам и обеспечивает их качественное усвоение. Учебный план обеспечивает получение учащимися общего образования в сочетании с развитием познавательных способностей и интересов детей для перехода в дальнейшем на профильное обучение.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели для 1 - 9-х классов на основании Устава МБОУ ООШ № 18 и решения Управляющего совета.

Продолжительность урока в 1 классе в сентябре, октябре (адаптационный период) - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Во 2 - 9 классах продолжительность уроков составляет 45 минут.

В плане на каждый учебный предмет определено количество часов в неделю.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классах – на 5-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В начальной школе реализуется программа «Начальная школа 21 века» в соответствии с ФГОС НОО.

В основной школе часы учебного плана используются для гарантированного достижения обязательного уровня общеобразовательной подготовки. Учреждение в полной мере удовлетворяет образовательные потребности различных групп учащихся, для этого введены факультативы.

Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей во внеурочное время. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности организуется перерыв не менее 40 минут. Продолжительность занятий – 40 минут. Количество используемых часов - 5 часов на каждый класс (0,5 часа в день). Формы организации внеурочной деятельности: проектная деятельность, спортивные секции, краеведческая работа, научно-практические конференции, олимпиады и т.д

В учебных планах прослеживается внутренняя взаимосвязь образовательных компонентов и преемственность между уровнями обучения и классами, обеспечивающая завершенность образовательного процесса

Дополнительное образование

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования. Учителями были разработаны 2 рабочих программ по дополнительному образованию, которые были выложены в Навигатор по разным направлениям: Численность учащихся по программам :

Направления по программам :	Количество программ	Численность обучающихся
- интеллектуальное направление	1	12
- физкультурно-оздоровительное направление	2	14
ИТОГО:	3	26

Профориентационная работа

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

В рамках профессионального самоопределения выпускники школы были участниками программы «Я-вожатый». За отчетный период в образовательном учреждении прошли запланированные мероприятия по профориентации «День тени 2021», в рамках которого 9-классники прошли индивидуальное консультирование с использованием компьютерной программы «Шаг в будущее», с целью ознакомления с профессиями посетили с экскурсией следующие организации: ПЧ-31, станцию Солони, ООО «Энергетик».

В 9 классе проведено анкетирование с целью определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек – военное дело», «человек -

художественный образ». По результатам анкетирования выяснилось, что ученики 9 класса хотят в будущем связать свою профессию с техникой.

План профориентационной работы реализован.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Верхнебуреинского муниципального района в 2020/2021, а также в 2021/2022 учебных годах администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников в учреждение.
3. Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривание кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
7. Разместили на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp/
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.
9. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на 2 месяца.

III. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы самоуправления, действующие в учреждении

Наименование органа	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательного учреждения; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения; - создание условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - отчета о результатах самообследования учреждения ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложение по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно- методической работы в учреждении создано три методических объединения:

- творческое объединение учителей предметников;
- методическое объединение классных руководителей;
- творческая пара учителей начальных классов.

По итогам 2021 года система управления учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019 - 2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019 год	2020 год	2021 год
1	Количество детей , обучающихся на конец учебного года в том числе:	34	31	26
	- начальная школа	16	15	15
	- основная школа	18	16	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	0	0	0
3	Не получили аттестата: - об основном общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных общеобразовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили 2021 год		Не успевают				Переведены условно		
		К-во	%	«4» и «5»	%	всего		Из них н/а		Кол- во	%	
						Кол- во	%	Кол- во	%			

1	1	1	100%	-	-	0	0	0	0	0	0
2	5	5	100%	3	75%	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100%	4	67%	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100%	2	67%	0	0	0	0	0	0
1-4	15	15	100%	9	70%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 18,4 процента (в 2020 был 51,6%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 2021 год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
5	2	2	100%	1	50%	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100%	1	100%	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100%	1	50%	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100%	1	25%	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100%	1	14%	0	0	0	0	0	0
5-9	16	16	100%	5	47,8%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8,8 процента (в 2020 был 39%).

По показателям краевого мониторинга образовательных организаций за 2021 год в направлении «Объективность процедур оценки качества образования» (п. 3.1.3.2) учреждение **отмечено максимальным баллом.**

Проведенное в декабре 2021 учебного года исследование уровня функциональной грамотности обучающихся 8 –х классов образовательных организаций Верхнебуреинского района позволило определить высокий результат успешности выполнения работы в образовательном учреждении. Восьмиклассница показала способность взаимодействовать с внешней средой, быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса (7 человек, из них 1 УО, 1 ЗИР). В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации, а также в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134) и подпунктом 4.2.25(1) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением

Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343; 2019, N 51, ст. 7631), ГИА-9 проводилось в форме ОГЭ по русскому языку и математике.

Предмет	Количество об-ся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
Русский язык	6	0	4	2	0
Математика	5	0	0	5 (из них 1 пересдавал)	0

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10 кл. другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2019	2	0	2	0
2020	2	0	2	0
2021	7 (из них 1 УО, 1 ЗПР)	0	7	0

Все выпускники 9-го класса продолжают обучение в других общеобразовательных организациях края.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями квалификационных характеристик должностей работников образования (Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»).

Для привлечения педагогических работников в сельскую местность школа принимает участие в федеральных и краевых проектах по совершенствованию кадровой структуры учреждения (программа сберегательного капитала). По программе сберегательного капитала в школу были приглашены следующие педагоги:

2020 году учитель математики и информатики

2021 году учитель русского языка и литературы

Все педагоги обладают образовательным цензом, достаточным уровнем квалификации, обеспечивающим реализацию образовательных программ.

Обучение учащихся осуществлялось 9 педагогическими работниками, к ведению внеурочной деятельности было привлечено 8 педагогов, в соответствии с профилем преподаваемых предметов.

Все педагоги:

- имеют высшее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика";
- в течение последних 3-х лет прошли обучение на курсах повышения квалификации по темам «Обновление содержания и внедрение эффективных педагогических технологий в предметных областях в условиях требований ФГОС НОО и ФГОС ООО»; «Современные технологии в образовании детей с ОВЗ», «Содержание и обучающихся»

- 44 % учителей прошли повышение квалификации по курсу «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности школьников».

1 педагог прошел переподготовку по программе «Учитель русского языка и литературы» присвоена квалификация «Учитель русского языка и литературы».

Из 9 педагогов имеют:

- высшую квалификационную категорию 3 человека (33,3%);
- первую квалификационную категорию 2 человека (22,2%);
- соответствие занимаемой должности 2 человека (22,2%)
- без категории 2 человек (вновь прибывший) (22,2%)

Доля педагогических работников до 35 лет – 25% , средний возраст- 46 лет.

Оценивая кадровое обеспечение образовательного учреждения, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с внедрением школьной модели наставничества в образовательном учреждении утверждено Положение о наставничестве и Дорожная карта Целевой Программы наставничества. Реализуется форма наставничества- «Учитель-Учитель».

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2035 единиц;
 - объем учебного фонда – 492 единицы;
 - учебные пособия - 248 единиц;
 - художественная литература – 1 153 экз.;
 - справочный материал - 142 экз;
 - печатные издания – 1838 экз.
- электронные документы - 136 экз

Фонд библиотеки формируется за счет, федерального, краевого, местного бюджета. Он соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253. Все учащиеся обеспечены необходимым комплектом учебников.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 195 дисков, установлена компьютерная техника, которая является неотъемлемой частью единой школьной локальной сети.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Учреждением выполняется программа информатизации:

расширена служба информатизации школы учреждения;

- на базе библиотеки создан медиациентр включающий в себя электронные образовательные ресурсы, обновлено компьютерное оборудование;
- школа подключена к скоростному Интернету;
- все компьютеры учреждения находятся в локальной сети;
- все педагоги прошли курсы по ИКТ;
- участие педагогов в дистанционном обучении;
- создан и постоянно обновляется сайт учреждения;
- 100% педагогов владеют ИКТ ;

- участие в проекте «Дневник.ру», в проекте «Билет в будущее»
- использование электронной почты, образовательных ресурсов сети Интернет в образовательном процессе;
- участие учащихся и педагогов в дистанционных конкурсах, мастер классах и викторинах;
- участие педагогов и учащихся в сетевых сообществах.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 12 учебных кабинетов

Оснащённость кабинетов учебным оборудованием составляет 80-82%. Достаточна степень обеспечения образовательного процесса информационными ресурсами. На 1 компьютер приходится 3 обучающихся. В каждом учебном кабинете имеется учебный компьютер. Оборудован компьютерный класс на 6 рабочих мест. В трех кабинетах установлены интерактивные доски, в двух - мультимедийные проекторы. Имеется 8 принтеров и два сканера, 2 – МФУ. Один компьютер находится в учительской, что обеспечивает свободный доступ к нему педагогов в любое время. Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет, но скорость Интернет-соединения недостаточна для качественного перехода на электронный документооборот. Компьютерный парк ежегодно обновляется, т.к часть компьютеров морально устарело.

Кабинеты школы оснащены разновозрастной мебелью, озеленены, эстетично оформлены. Во исполнение предписаний надзорных органов произведен ремонт полового покрытия в классных кабинетах и коридорах, пол застелен линолеумом, приобретены жалюзи. На сегодняшний день требуется замена шкафов в учебных кабинетах, замена парт в начальных классах на парты с наклоном столешницы.

В целях улучшения условий обеспечения санитарно-гигиенических норм теплового, светового, противопожарного режимов произведена частичная замена светильников с люминисцентными лампами на светодиодные. Ежегодно выполняется косметический ремонт школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №58 п/д от от 28.06.2016 года). По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов- базовый уровень.

В ходе независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг по результатам рейтинга сельских общеобразовательных учреждений Верхнебуреинского муниципального района образовательное учреждение вышло на тринадцатое место.

Директор МБОУ ООШ №18



В.П.Корнева

**2. ПОКАЗАТЕЛИ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ООШ №18 п.СОЛОНИ
на 31.12.2021 г.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	26 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	11 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7 человек /27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	0 человек /0 %

	общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	23 человека /88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек /69%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека /15%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек /38%
1.19.3	Международного уровня	2 человека /8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек /100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек /100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек

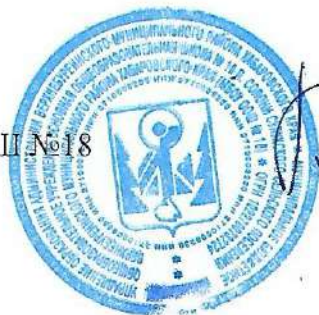
	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	/0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек /0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек /55,5%
1.29.1	Высшая	3 человек /33,3%
1.29.2	Первая	2 человек /22,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек /22,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека /44,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /11,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек /22,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек /100%
11.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	740 /28 единиц

	учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	26 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	496/ 19 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ ООШ №18



(Handwritten signature)

В.П. Корнева