

Согласован
Управляющим Советом
МБОУ ООШ №18
Протокол № 6 от 25.07.2023

Утвержден
И.о. Директора МБОУ ООШ №18
О. Ю.
Соломатиной
Приказ № 65 от 25.07.2023



**Учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1, вариант 2)**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 18
п.Солони Сулукского сельского поселения Верхнебуреинского
муниципального района
Хабаровского края
(пятидневная учебная неделя)**

на 2023-2024 учебный год

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен на основе ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена Приказом Министерством просвещения РФ №1026 от 24 ноября 2022 г. Он предусматривает два варианта:

1. Для детей с легкой умственной отсталостью (вариант 1).
2. Для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью; обучающиеся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР), интеллектуальное развитие которых не позволяет освоить АООП) (вариант 2).

В учебном плане представлены как предметные области, так коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Продолжительность учебных четвертей составляет 34 недели: I четверть – 8 учебных недель, II четверть – 8 учебных недель, III четверть – 11 учебных недель, IV – 7 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет:

- по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней;
- по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней;
- по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней;
- по окончании учебного года (летние каникулы) 12 недель (27.05.2024-31.08.2024 г.).

Направления коррекционно-развивающей работы

по ФАООП УО (ИН)

Коррекционные предметы	Кол-во часов в неделю
Фонетическая ритмика (фронтальные занятия)	1
Занятия развивающей направленности по русскому языку (фронтальные занятия)	1
Занятия развивающей направленности по литературному чтению (фронтальные занятия)	1
Занятия развивающей направленности по математике (фронтальные занятия)	1
Коррекционно-развивающие занятия по предметам (групповые занятия)	1
Коррекционно-развивающие занятия по предметам (индивидуальные занятия)	1
Итого	6

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Реализация программы внеурочной деятельности.

Цели и задачи внеурочной деятельности в начальной школе и 5-8 классах (ФАООП УО (ИН)) – развитие личности, создание условий для самоопределения, и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, общества, семьи и государства. Организацию, координацию и контроль реализации программы осуществляет классный руководитель соответствующего класса. Основные направления программы внеурочной деятельности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Мероприятия, направленные на реализацию направлений программы внеурочной деятельности:

1. Духовно-нравственное:

- участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, посвященных государственным и народным праздникам (День знаний, День толерантности, День Героев Отечества, День Конституции, Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, Масленица, День космонавтики, День Победы, «Последний звонок»);
- классные часы, посвященные памятным датам (Урок России, День народного единства, День Победы);
- участие в школьных конкурсах по данному направлению (конкурс патриотической песни, конкурс чтецов, конкурс рисунков и т.д.);
- реализация программ: «Гражданско-патриотическое воспитание», «Профилактика правонарушений»;

2. Социальное: дежурство по классу, участие в субботниках, акции «Чистый поселок», отряде милосердия, участие в общешкольном социальный проекте «Озеленение школы и школьного двора»

3. Общеинтеллектуальное:

- занятия в кружках дополнительного образования («Мир компьютера»);

- участие в школьных олимпиадах, мероприятиях, конкурсах;
- участие в реализации классных, общешкольных проектов (День науки, предметные олимпиады), участие в предметных неделях

4. Общекультурное:

- прогулки, экскурсии, походы
- участие в школьных мероприятиях, конкурсах;
- участие в подготовке и проведении общешкольных праздников, конкурсов (День знаний, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы)

5. Спортивно-оздоровительное:

- участие в мероприятиях в рамках реализации плана работы по профилактике различных видов зависимости;
- оздоровительные праздники, неделя здоровья.

**Учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями):**

1 (дополнительный) – 6 классы

Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, испытывающих трудности в освоении АООП (вариант 2) рассчитан на 10 лет обучения: 1(дополнительный) – 9 классы.

Предметные области	Классы Учебные Предметы	Количество часов в неделю						Всего	
		1 до п.	1	2	3	4	5		6
I. Обязательная часть									
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	2	2	17
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	14
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	2	14
	Человек	3	3	3	2	2	2	1	16
	Домоводство	-	-	-	3	3	3	5	14
	Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	2	2	11
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	2	14
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	3	2	20
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	2	14
Технологии	Профильный труд	-	-	-	-	-	-	2	2
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	2	14
Итого		20	20	20	22	22	22	24	150
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	20	22	22	22	24	150
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Коррекционная развивающая область		1	1	2	3	4	5	6	Всего

	до							
	п.							
1. Логопедические занятия	1	1	1	1	1	1	1	7
2. Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1	1	1	1	1	7
3. Коррекционные занятия с психологом	2	2	2	2	2	2	2	14
Итого коррекционные курсы	4	4	4	4	4	4	4	28
Внеурочная деятельность	4	4	4	4	4	4	4	28
Всего к финансированию:	28	28	28	30	30	30	32	206

Текущая и итоговая аттестация обучающихся I(дополнительного) класса осуществляется качественно «зачет» / «незачет», без фиксации их достижений в классном журнале.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП образовательной организации.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

Итоговая оценка качества освоения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР адаптированной основной общеобразовательной программы образования осуществляется образовательной организацией. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) является достижение результатов освоения специальной индивидуальной программы развития последнего года обучения и развития жизненной компетенции обучающихся.

Итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. При оценке результативности обучения учитываются затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов (курсов) и даже образовательных областей, которые не должны рассматриваться как показатель не успешности их обучения и развития в целом.

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект». В случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи с отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у ребенка нарушений, оцениваются его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты.

Индивидуальный учебный план АООП
для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
для 5 класса
на 2023-2024 учебный год

Индивидуальный учебный план индивидуального обучения на дому определяет перечень образовательных областей и соответствующих им учебных предметов; обязательный объем недельной учебной нагрузки; учебное время, рекомендуемое на освоение образовательной программы по каждому учебному предмету.

Максимально-возможная недельная нагрузка для учащихся 5-го класса обучающихся по индивидуальному учебному плану на дому составляет 10 часов.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Соблюдается охранительный режим дня. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут, с перерывом 10 – 15 минут, индивидуальные занятия – 25 минут. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут. Продолжительность специально организованного занятия / урока с обучающимися может быть изменено с учетом возраста и психофизического состояния обучающегося.

Обучение организовано в одну смену. На занятиях происходит смена видов деятельности с целью предупреждения утомления ребенка. Каникулярное время и продолжительность учебного года в соответствии с требованиями. Основанием для перевода обучающегося из класса в класс является его возраст.

Программа формирования базовых учебных действий направлена на развитие способности овладевать содержанием адаптированной основной общеобразовательной программой общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями - вариант 2).

В индивидуальный учебный план включены предметные области: язык и речевая практика, математика, окружающий мир, искусство, физическая культура, технология

Предметная область «Язык и речевая практика» на начальной ступени представлена предметом: «Речь и альтернативная коммуникация». Данная учебная дисциплина является ведущей, так как от ее усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Образовательная область «Математика» включает предмет «Математическое представление» и является одной из важных общеобразовательных дисциплин, готовит учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально – трудовыми навыками.

Образовательная область «Окружающий мир» представлена предметами: окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами: музыка и движение, изобразительная деятельность.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом адаптивная физкультура.

Индивидуальный учебный план АООП
для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
2023-2024 учебный год

Образовательная область	Учебные предметы	Класс 3
<i>Образовательные курсы</i>		

Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	
Математика	Математические представления	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5
	Человек	1
	Окружающий социальный мир	0,5
	Домоводство	1
Искусство	Музыка и движение	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5
<i>Коррекционно-развивающиеся занятия</i>		0,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Коррекционные курсы		
Альтернативная коммуникация		0,25
Сенсорное развитие		0,25
Предметно-практические действия		0,25
Двигательное развитие		0,25
Всего: максимальная недельная нагрузка учащегося		10