

Согласован
Управляющим Советом
МБОУ ООШ №18
Протокол № 6 от 25.07.2023

Утвержден
И.о. Директора МБОУ ООШ №18
О. Ю.
Соломатиной
Приказ № 65 от 25.07.2023



УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 18
п.Солони Сулукского сельского поселения Верхнебуреинского
муниципального района
Хабаровского края**

(пятидневная учебная неделя)

на 2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ ООШ №18
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №18 п. Солони Сулукского сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края, далее МБОУ ООШ №18, разработан на основании нормативных документов, определяющих содержание общего образования:

1. Федеральный закон от 24.06.2023 N 283-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации";
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 №115;
3. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 20.05.2020 №254 (ред. от 23.12.2020);
4. Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05 2021 года № 286;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
7. СанПиН, 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (с 01.01.2021 г.) утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
8. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16;
9. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические и нормативные требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г.;
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 20.05.2020 №254 (ред. от 23.12.2020);
10. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ООШ №18, утверждена приказом директора школы от 30.06.2021 г № 62 п/д.

Учебный план является частью основной образовательной программы НОО, ООП ООУ МБОУ ООШ №18 и ФООП, обеспечивает реализацию требований обновленного ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули) согласно обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООУ (2021г) и ФООП.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, а также направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (годам обучения) и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, симтемно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Начальное основное образование

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Вариативность учебного плана обеспечивается реализацией предметов в части, формируемой участниками образовательных отношений по выбору родителей (законных представителей) обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании (с учетом мнения самих обучающихся).

Расписание учебных занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная учебная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели, при этом объём допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Так на проведение уроков физической культуры в 1-3 классах добавляется 1 час в неделю.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещение музеев, проведение общественных практик и иные формы).

Учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	0	0	0	0	0
	Литературное чтение	4	4	4	4	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	0	0	0	0	0
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	0	0	0	0	0
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	0	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0	0	0	0	0
Технология	Технология	1	1	1	1	0	0	0	0	0
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	0	0	0	0	0
Итого		20	22	22	23	0	0	0	0	0
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Наименование учебного курса										
	"Физическая культура"	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого		1	1	1	0	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	0	0	0	0	0
Количество учебных недель		33	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782	0	0	0	0	0

Продолжительность учебных четвертей составляет 33 недели: I четверть – 8 учебных недель, II четверть – 8 учебных недель, III четверть – 10 учебных недель, IV – 7 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет:

- по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней (для 1-4 классов);
- по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней (для 1-4 классов);
- дополнительные каникулы для 1 классов – 9 календарных дней;
- по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней (для 1-4 классов);
- по окончании учебного года (летние каникулы) 12 недель (27.05.2024-31.08.2024 г.).

Количество часов в неделю соответствует учебным программам и обеспечивает их качественное усвоение. Учебный план обеспечивает получение обучающимися общего образования в сочетании с развитием познавательных способностей и интересов детей.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе -35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май);
- в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ – 40 минут,
- в 2-4 классах – 40 минут.

Во 2 - 4 классах в соответствии с Положением МБОУ ООШ №18 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего и основного общего образования» продолжительность уроков составляет 40 минут.

С 1 сентября 2023 года обучение в 1 классе ведется по УМК «Школа России», со 2-4 классы по учебно-методическому комплексу «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой (Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ»).

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбран для изучения (по заявлению родителей (законных представителей)) несовершеннолетних обучающихся учебный модуль «Основы православной культуры».

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается через интегрирование с предметами – «Окружающий мир», «Технология» и «Физическая культура» во всех классах начальной школы. Изучение регионального компонента осуществляется путем растворения ХКК ГОС в содержании предмета по всем дисциплинам учебного плана и во внеурочной деятельности модулем по краеведению «Твой родной край».

Внеурочная деятельность

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных способностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде; умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

-формирование культуры поведения в информационной среде.

Общий объём внеурочной деятельности составляет 4 часа.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», которое направлено на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Также один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Орлята России», которое направлено на удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Программы внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Программа	Количество программных часов по классам			
			1	2	3	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Поиграй со мной»	Программа разработана на основе методических рекомендаций и примерной программы по организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы (М., Просвещение, 2010 г.)	16,5	17	17	17
Проектно-исследовательская деятельность	«Твой родной край»	Программа «Твой родной край» /Автор Тихонова.	16,5	17	17	17
Информационная культура.	«Финансовая грамотность. Веселье и находчивые бизнесмены»	Программа «Мир деятельности. Финансы» для 1-4 кл, авт. Л. Г. Петерсон., Москва 2013 авт. Н. С. Абраменко, КГБОУ ДПО ХК ИРО, Хабаровск 2013.	16,5	17	17	17
Формирование функциональной грамотности	«Мир слов: всему название дано»	Программа внеурочной деятельности «В мире слов» для 1-4 кл., авт. Краснова М.И., Самара 2021	16,5	17	17	17
Учение с увлечением "Орлята России"	«Орлята России»	Программа развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ: УМК под редакцией А. В. Джеуса.-Сервисшкола. 2022	33	34	34	34
Укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма»	«Разговоры о важном»	Цикл внеурочных занятий	33	34	34	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Музыкальный театр	Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва 2022				

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ №49 п/д от 14.07.2022) МБОУ ООШ №18. Оценка личностных результатов обучающихся начальной школы осуществляется только в ходе внешних мониторинговых процедур или по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, или по запросу педагогов (администрации УО) при согласии родителей (законных представителей).

В 1 классе **безотметочное обучение** - обучение, в котором отсутствует пятибалльная форма отметки как форма количественного выражения результата оценочной деятельности. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачёт» или «незачёт» по итогам четверти.

Содержательный контроль и оценка знаний и умений первоклассников предусматривают выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребенком, и не допускают сравнения его с другими детьми.

Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются:

- стартовые и итоговые проверочные работы;
- тестовые диагностические работы;
- текущие проверочные работы;
- «портфель» ученика.

Виды промежуточной аттестации во 2-4 классах:

- стартовая: имеет диагностические задачи и осуществляется в начале учебного года, начиная со второго года обучения. Цель: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью;
- текущая: осуществляется поурочно. Цель: контроль предметных знаний и универсальных учебных действий по результатам урока;
- рубежная (тематическая, четвертная, полугодовая): осуществляется по итогам изучения темы, раздела, курса, четверти. Цель: контроль предметных знаний и метапредметных результатов темы, раздела, курса, четверти.
- годовая: предполагает комплексную проверку образовательных результатов, в том числе и метапредметных, в конце учебного года.

Для оценки достижения планируемых результатов используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга:

- стартовые диагностические работы на начало и конец учебного года;
- стандартизированные письменные и устные работы;
- интегрированные контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные) работы;
- проекты;
- практические работы;
- творческие работы;
- диагностические задания;
- самоанализ и самооценка.