

РИМЦ

Управление образования администрации  
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

(УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

ПРИКАЗ

17.03.2023 г.  
п. Чегдомын

№ 143

О мониторинге готовности  
к введению обновленных ФГОС

В соответствии с п.п. 5.8 плана-графика мероприятий (дорожной карты) по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края, утвержденного приказом управления образования № 457 от 16.11.2023 г.,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг готовности и реализации обновленного ФГОС среднего общего образования в общеобразовательных организациях муниципалитета в период с 1 апреля по 15 апреля 2023 год.
2. Назначить ответственным лицом за проведение мониторинга готовности и реализации обновленного ФГОС среднего общего образования в общеобразовательных организациях муниципалитета директора МКУ РИМЦ Е.С. Бобырь..
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
  - 3.1. Провести анализ кадрового обеспечения введения ФГОС СОО;
  - 3.2. Проанализировать исполнения мероприятий школьного плана-графика по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.
  - 3.3. Информацию о подготовке к введению и реализации внести в электронную таблицу по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/Bf65nWAEFcKzfQ> (Пояснения к заполнению в приложение № 1)
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель  
управления образования



 О.П. Митяшова

### **Кадровое обеспечение введения ФГОСОО**

В показателях данного раздела учитываются педагогические и административные работники всех общеобразовательных организаций (вне зависимости от форм собственности и уровня управления), которые реализуют образовательную программу СОО.

Значения показателей 1 и 1.1 об общем количестве учителей рассчитывается по количеству физических лиц – один учитель, преподающий несколько учебных предметов, считается один раз как одно физическое лицо.

В показателях о количестве учителей-предметников, в том числе прошедших повышение квалификации, учителя, преподающие несколько учебных предметов, считаются дважды – и в показателях об учителях одного учебного предмета, и в показателях об учителях другого учебного предмета.

В показателях о количестве административных работников, в том числе прошедших повышение квалификации, сотрудники, совмещающие функционал заместителя функционалом учителя, считаются дважды – и в показателях об административных работниках, и в показателях об учителях учебного предмета.

Предоставляются прогнозируемые данные по состоянию на 31 мая 2023 года.

*Пример 1. Учитель в одной общеобразовательной организации преподает биологию и химию. В показателях 1 и 1.1 данный учитель считается один раз как одно физическое лицо. При этом далее данный учитель считается и в показателях 8, 8.1 об учителях биологии, и в показателях 11, 11.1 об учителях химии.*

*Пример 2. Сотрудник общеобразовательной организации совмещает функционал заместителя директора с функционалом учителя географии. В показателях 1 и 1.1 данный сотрудник считается один раз как одно физическое лицо. При этом далее данный сотрудник считается и в показателях 7, 7.1 об учителях географии, и в показателях 15, 15.1 в показателях об административных работниках.*